



# Kinder in Not

## Gesellschaft in der Pflicht



# Eklatanter Lehrermangel seit vielen Jahren

1,3 Mio. mehr  
Schüler bis  
2025

40.000  
Lehrerstellen  
unbesetzt

14% der Lehrer  
über 60 Jahre

Zahlen aus  
2018 (!)

Sollten wir hier  
Schüler:innen  
Lehrerinnen? –

## Heute kein Unterricht!



# Leistungsdruck bei Kindern



Stressfaktoren aus Elternsicht	
Leistungsdruck:	49 %
Klassenarbeiten:	42 %
Schwieriger Lernstoff:	34 %
Hausaufgaben:	27 %

Zahlen aus  
2018 (!)

# BURN OUT KIDS

Wie das Prinzip Leistung  
unsere Kinder überfordert  
Michael Schulte-Markwort



# Entwicklungen bis 2023

210.000  
ukrainische  
Geflüchtete an  
deutschen  
Schulen

Corona  
Maßnahmen

Energiekrise  
Inflation

40.000  
Lehrerstellen  
unbesetzt

Klimakrise

Krieg



# Starke psychische Belastung – verstärkt durch Corona

## Einschätzung von LehrerInnen und Schulleitungen

48 % der Schulleitungen stimmen voll/eher zu:

**“Die traditionelle Prüfungs- und Benotungspraxis ist eine starke psychische Belastung für die Schüler.“**

**46% der Lehrer sehen über die Hälfte ihrer Schüler mit „deutlichen Lernrückständen“ durch Corona**

Schulbarometer 04/2022 und 11/2022





# Deutlicher Anstieg negativer Verhaltensweisen

## Einschätzung der LehrerInnen



# Reaktion auf Schulstress: Aufholprogramm...

## Förderprogramme schulbegleitend und in den Sommerferien



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

### Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ für Kinder und Jugendliche in 2021 und 2022







## Interview:

**Nina Marten, Sonderpädagogin (M.Ed.)**

Geschäftsführung Gemeinnützige Ensino UG

## Projekte:

**Willkommenshaus für Geflüchtete, Hamburg Bergedorf**

**Spürzeit: Emotionale Bildung von Grundschulkindern. Hamburg Lohbrügge**







**Video: Unterricht kaum möglich**



# Ein Fünftel der Kinder mit schlechterer psychischer Gesundheit

## Einschätzung der Mütter und Kinder



Bei 21% der Kinder hat sich die psychische Gesundheit durch Corona verschlechtert.

Stärker betroffen: ältere Kinder, Kinder von Alleinerziehenden und aus Familien mit niedriger Bildung.

Aber auch 18% in Familien mit hohem Bildungsstand.

KIDA Studie 2022, Kinder 3-15 Jahre



# Viele Kinder haben sich in der Pandemie zurückgezogen

## Einschätzung der Mütter

Übermäßiger Medienkonsum

Bewegungsmangel

Reizbarkeit

Energielosigkeit

Depressivität

Angststörungen

Desinteresse an Kontakten

Gewichtszunahme





# Extreme Steigerung der ungesunden Mediennutzung

## Aussagen von Kindern und Jugendlichen

Kinder und Jugendliche 10-17 Jahre  
Entwicklung Sep. '19 bis Jun. '22

### Nutzung digitaler Spiele

**Riskante Nutzung + 18%**

**Pathologische Nutzung +133%**

**950.000 Kinder und Jugendliche**

68% der Betroffenen = Jungs

### Nutzung sozialer Medien

**Riskante Nutzung + 100%**

**Pathologische Nutzung + 103%**

**1.200.000 Kinder und Jugendliche**

52% der Betroffenen = Jungs





# Pathologische Mediennutzung = psychische Störung

Aussagen von Kindern und Jugendlichen



## Definition WHO „Pathologische Mediennutzung“

- **Kontrollverlust** (in Bezug auf Beginn, Frequenz, Intensität, Dauer...)
- zunehmende **Priorisierung gegenüber anderen Lebensinhalten** und Alltagsaktivitäten
- ... **Fortsetzung des Verhaltens trotz negativer Konsequenzen.**

Digitale Spiele: **6,3% aller Kinder und Jugendlichen 10-17 J.**

Soziale Medien: **6,7% aller Kinder und Jugendlichen 10-17 J.**



A woman with long brown hair and glasses is sitting in front of a red shelving unit. She is wearing a green turtleneck and a light green puffer jacket. The shelves behind her are filled with various animal figurines, including a dinosaur, a horse, a rhinoceros, a cow, and a crocodile. To the right, there is a white curtain with large, colorful polka dots in blue, yellow, and green. The woman has a serious expression and is looking slightly to the right of the camera.

**Video: Mütter am Handy**



# Zunehmend psychische Erkrankungen. Besonders bei Mädchen

Daten von Kindern und Jugendlichen

Anteil Mädchen mit psychischer Erkrankung  
und medikamentöser Therapie

Entwicklung von 2019 bis 2021

Depression	10-14 Jahre	+ 30%
	15-17 Jahre	+ 65%
Angststörung	10-14 Jahre	+ 41%
	15-17 Jahre	+ 19%
Essstörung	10-14 Jahre	+ 75%





# Zu wenige Anlaufstellen bei Unterstützungsbedarf

Einschätzung von LehrerInnen

In nur **4 %** der Schulen gibt es ausreichende psychologische Betreuung.\*

In nur **12 %** der Schulen gibt es ausreichend Schulsozialarbeiter.\*

Wartezeiten bei Kinder- und Jugendpsychotherapeutinnen betragen z.T. mehrere Monate.

Aber wären mehr Therapieplätze die Lösung?



\*Schulbarometer 11/2022

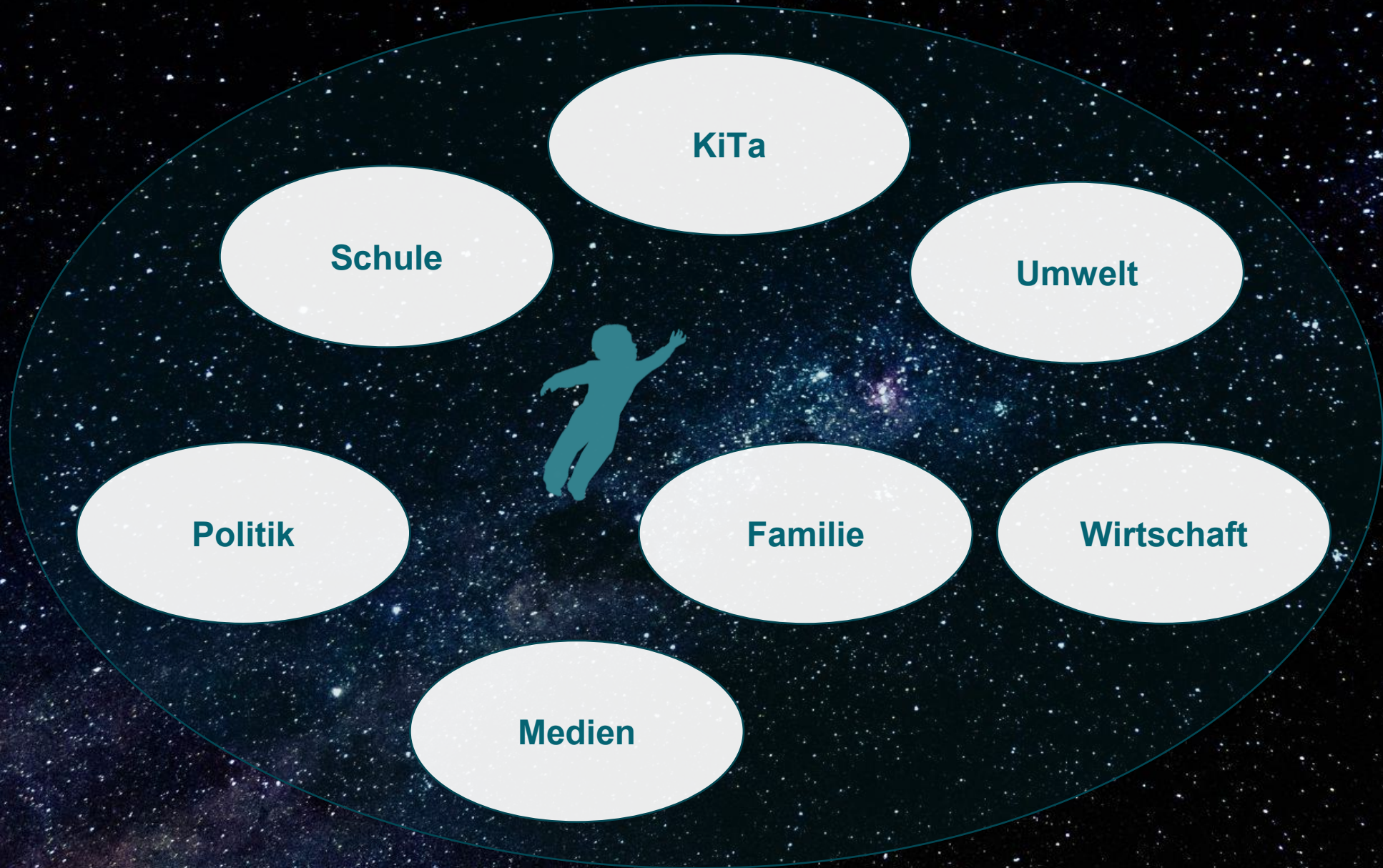


A woman with long brown hair and glasses is sitting in front of a red shelving unit. She is wearing a green turtleneck and a light green puffer jacket. The shelves behind her are filled with various animal figurines, including a dinosaur, a horse, a rhinoceros, a cow, and a crocodile. To the right, there is a white curtain with large, colorful polka dots in blue, yellow, and green. The lighting is bright and even.

**Video: Nehmt was weg\_kurz**



# Kinder existieren nicht isoliert

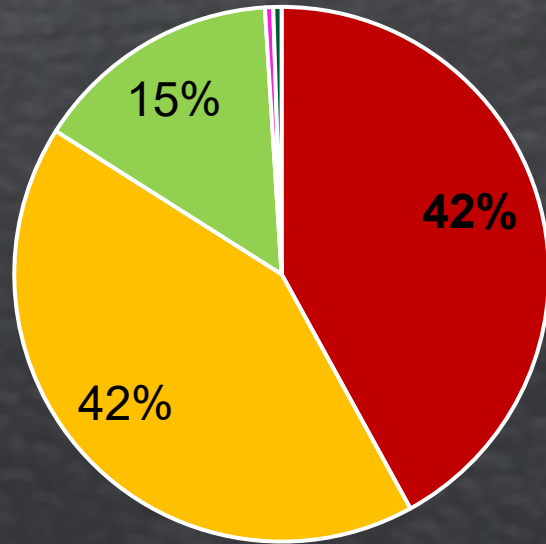




# Auch die LehrerInnen sind stark belastet

## Arbeitsbelastung

■ Sehr hoch ■ Hoch ■ Angemessen ■ Gering ■ Sehr gering



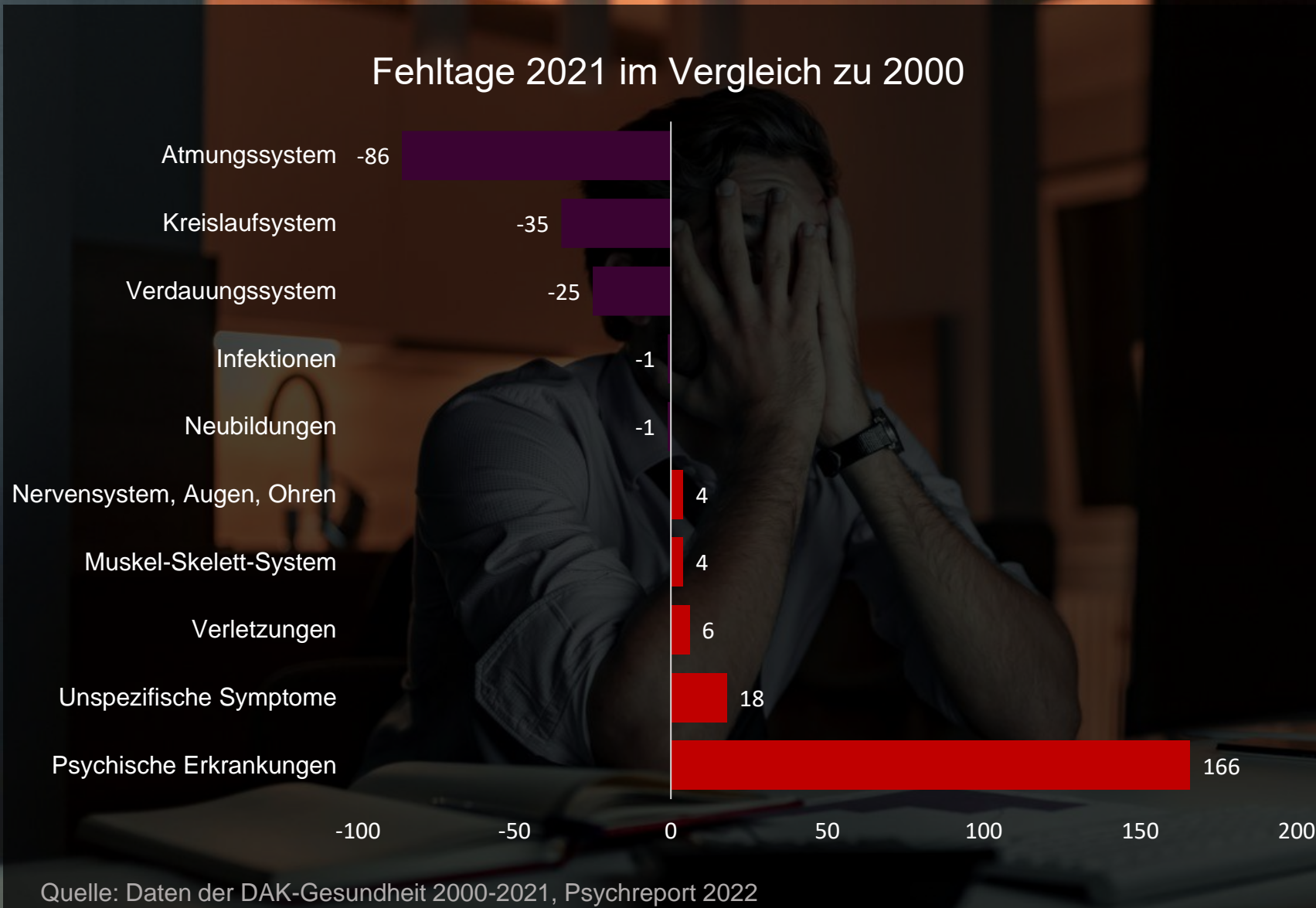
Körperliche Erschöpfung	62 %
Mentale Erschöpfung	46 %
Innere Unruhe	45 %
Reizbarkeit	33 %
Schlafstörungen	33 %
Angstzustände	7 %

Schulbarometer 04/2022





# Starke psychische Belastung bei Erwachsenen (Eltern)





# Die ganze Gesellschaft ist in der Pflicht

Kinder brauchen Unterstützung.  
Aber wir müssen bei den **Ursachen** ansetzen und nicht nur die **Symptome** behandeln.

Menschliche Grundbedürfnisse berücksichtigen:

**Zugehörigkeit: Aufmerksamkeit und echter Kontakt**

**Vertrauen: Druck rausnehmen**

**Achtsamkeit: Selbstregulation / sich selbst spüren lernen**

1. Unterstützende Maßnahmen für einzelne Kinder
2. Neue Impulse in die entsprechenden Systeme bringen
  - Familien
  - Schulsystem
  - Unternehmen
  - Medien



A woman with long brown hair and glasses is sitting in a playroom. She is wearing a green turtleneck and a light green puffer jacket. Behind her are shelves with various animal figurines, including a dinosaur, a horse, a rhinoceros, and a cow. The shelves are red and yellow. To the right, there is a white curtain with colorful circular patterns. The text "Video: Kinder als Spiegel" is overlaid in the bottom left corner.

**Video: Kinder als Spiegel**



Dirk Schulte hat einerseits eine Praxis für Psychotherapie und Paarberatung in Hamburg und ist andererseits Inhaber des Elementar Instituts, mit dem er Unternehmen und Organisationen als Organisationsberater, Trainer und Speaker unterstützt.



**Kontakt:**

**Dirk Schulte, M.A.**

**Elementar-Institut**  
Organisationsberatung  
Training  
Coaching

0151 57348554  
schulte@elementar-institut.de  
www.elementar-institut.de

<https://www.linkedin.com/in/dirk-schulte-improvisieren/>





Quellen:

- „Kindergesundheit in Deutschland aktuell“ (KIDA), Eltern von Kindern im Alter von 3 bis 15 Jahren und Jugendliche im Alter von 16 bis 17 Jahren; 1.,2.,3. Quartalsbericht 2021-2023. Robert Koch Institut
- DAK-Längsschnittstudie „Mediensucht in Zeiten der Pandemie“, 2022, Kinder und Jugendliche 10-17 Jahre
- DAK Kinder- und Jugendreport 2022, Kinder 10-17 Jahre
- Deutsches Schulbarometer 09/2021, 04/2022, 11/2022; Lehrkräfte und SchulleiterInnen
- WIdO-monitor 2022, Mütter 3-12 jähriger Kinder, 02-03/2022
- Psychreport 2022, Daten der DAK-Gesundheit 2000-2021